

La bibliothèque ambulante

préparation

- 1 FAIRE ÉMETTRE DES HYPOTHÈSES SUR LE CONTENU DE LA CAPSULE À PARTIR DE SON TITRE. EXEMPLES DE QUESTIONS :
 - + **D'après vous, que veut dire le titre?**
 - + **À quoi correspond-il?**
- 2 FAIRE VISIONNER LA CAPSULE UNE PREMIÈRE FOIS ET REVENIR SUR CE QUI A ÉTÉ DIT PRÉCÉDEMMENT.
- 3 POSER DES QUESTIONS SUR LES HABITUDES DE LECTURE. EXEMPLES DE QUESTIONS :
 - + **Aimez-vous lire et pourquoi?**
 - + **Quelles sortes de livres aimez-vous lire?**
 - + **Quand vous choisissez un livre, sur quoi reposent votre choix?**
 - + **Est-ce que lire vous demande un effort? Pourquoi?**
 - + **Regardez-vous les illustrations dans les livres? Pourquoi?**
 - + **Prêtez-vous vos livres? Pourquoi?**
 - + **Avez-vous des images qui vous viennent en tête pendant que vous lisez?**
 - + **Lisez-vous des livres en français? Lesquels?**
- 4 POSER DES QUESTIONS SUR LE CONTENU DE LA CAPSULE ET LES MOTS CLÉS EN LIEN AVEC L'ACTIVITÉ.
- 5 SITUER SUR LA CARTE DE LA COLOMBIE-BRITANNIQUE LES ENDROITS MENTIONNÉS DANS LA CAPSULE : NEW HAZELTON, PRINCE RUPERT, SMITHERS ET TERRACE.
- 6 EXPLIQUER L'ACTIVITÉ QUI SUIT. →

retour

- 1 CORRIGER AVEC LES ÉLÈVES.
- 2 DISCUTER AVEC LES ÉLÈVES DES STRATÉGIES QU'ILS ONT UTILISÉES POUR TROUVER LES RÉPONSES ET CIBLER AVEC EUX CELLES QUI ÉTAIENT LES PLUS EFFICACES.
- 3 DEMANDER AUX ÉLÈVES CE QU'ILS PENSENT DE MME DESSURAUULT. EXEMPLES DE QUESTIONS :
 - + **Est-ce que Mme Dessurault doit faire beaucoup d'efforts pour s'occuper de la bibliothèque ambulante?**
 - + **Que pensez-vous qu'elle en retire et pourquoi fait-elle cela?**
- 4 DISCUTER DE LA NOTION D'EFFORT AVEC LES ÉLÈVES. EXEMPLES DE QUESTIONS :
 - + **Avez-vous déjà fait des efforts pour atteindre un objectif?**
 - + **Qu'en avez-vous retiré (du plaisir, de la satisfaction, etc.) et pourquoi?**

prolongement

- A INVENTEZ **UN CONTE** METTANT EN VEDETTE LE PERSONNAGE D'UN LIVRE POUR ENFANTS (LE PETIT CHAPERON ROUGE, LE LOUP, LE CHAT BOTTÉ, ETC.) ET ILLUSTRÉZ-LE.
- B LISEZ **LE LIVRE** DE VOTRE CHOIX ET FAITES-EN UN RÉSUMÉ AUX MEMBRES DE VOTRE CLUB DE LECTURE (GROUPE D'ÉLÈVES). PERSUADEZ LES AUTRES DE LIRE VOTRE LIVRE.