

## LIGNES DIRECTRICES POUR LA SÉLECTION DE « NOUVELLES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES »

Les ressources pédagogiques que l'on retrouve dans *Réflexions* devraient être représentatives des tendances actuelles en enseignement des langues secondes et fournir des renseignements d'ordre culturel et des documents complémentaires dont les enseignants ont besoin pour offrir une programmation en langue seconde de qualité. Ces ressources doivent refléter les priorités et les besoins des membres actuels de l'ACPLS ainsi que les contextes dans lesquels ils enseignent. Des ressources qui ont déjà été publiées, qui sont encore pertinentes et qui présentent encore un intérêt pour les membres de l'ACPLS pourraient également être utilisées.

Pour faire paraître leur ressource ou leur produit dans *Réflexions*, les éditeurs de produits pédagogiques devraient en soumettre un exemplaire gratuit au bureau national de l'ACPLS. Chaque ressource ne peut paraître qu'une seule fois. Pour chaque numéro, l'éditeur et l'agente des communications choisiront les ressources pour équilibrer l'appui à la programmation (ALS, FLS, langues particulières) et pour qu'il y ait une bonne représentativité des éditeurs.

Les membres de l'ACPLS peuvent aussi proposer des ressources pour le bulletin. Il y aura une annonce à cet effet chaque année dans *Réflexions*.