

L'ACPLS

L'Association canadienne des professeurs de langues secondes (ACPLS) est une association professionnelle sans but lucratif vouée à l'essor de l'enseignement et de l'apprentissage des langues secondes et additionnelles.

Principes directeurs

La mission, la vision et les valeurs fondamentales de l'ACPLS reflètent la nature multilingue de la société canadienne dans le nouveau millénaire. L'ACPLS appuie l'enseignement du français et de l'anglais comme deuxièmes langues officielles au sein du programme éducatif canadien. L'ACPLS appuie aussi les enseignants dans une variété de contextes urbains et ruraux qui travaillent avec des élèves apprenant des langues autres que celle parlées à la maison ou utilisées comme langues dominantes dans leurs communautés. Il peut s'agir, par exemple, d'apprenants plurilingues qui suivent des cours de langues dominantes, des locuteurs d'une langue indo-européenne inscrits à un programme d'immersion en français, une classe d'apprenants plurilingues qui apprennent l'espagnol, des apprenants de langues autochtones, des locuteurs d'une langue de l'Asie et du Pacifique qui apprennent le français intensif, des locuteurs d'une langue d'un pays de l'Europe de l'Est inscrits à des programmes bilingues ou des élèves allophones plurilingues dans une classe de français de base.

Mission

En fonction de notre capacité organisationnelle et financière, l'ACPLS reconnaît et fait progresser l'excellence au sein de l'enseignement de langues secondes au Canada. L'ACPLS s'est donnée comme objectifs de promouvoir l'apprentissage des langues, d'offrir des occasions de perfectionnement professionnel, d'encourager la recherche, de faciliter l'échange d'information et d'idées sur les pratiques exemplaires, d'établir des partenariats solides, de soutenir une communauté professionnelle et d'appuyer directement ses membres par le biais de programmes, de produits et de services.

Vision

L'ACPLS s'est engagée à accroître la sensibilisation, l'appréciation et la compréhension de l'importance de l'apprentissage et de l'enseignement des langues secondes et additionnelles à la grandeur du Canada et au-delà de ses frontières.

« L'ACPLS est l'organisation professionnelle d'enseignants la plus complète au Canada; elle s'adresse aux chercheurs, aux administrateurs et aux enseignants de langues secondes. Il s'agit d'une organisation nationale qui établit des partenariats et des alliances en vue de cibler et de faire avancer son programme axé sur l'enseignement des langues secondes. »

Sally Rehorick, ancienne directrice – Institut de recherche en langues secondes du Canada et membre à vie de l'ACPLS

À l'œuvre

L'ACPLS :

- offre un soutien direct aux professeurs de langues secondes grâce à ses programmes, produits et services;
- met une communauté de réseautage professionnel à la disposition des professeurs de langues secondes et des décideurs;
- présente une vision pancanadienne et globale des enjeux actuels de l'enseignement des langues secondes;
- sert de porte-parole à ses membres et aux enseignants;
- joue un rôle de leadership important visant l'essor de l'excellence professionnelle en enseignement des langues secondes et additionnelles au Canada.

Orientations stratégiques

Chaque année, l'ACPLS dresse un plan stratégique échelonné sur trois ans qui identifie des secteurs d'intervention privilégiés pour ses orientations, programmes et activités.

Projets en cours

L'ACPLS reçoit un soutien financier pour ses projets à partir de diverses sources grâce à des ententes de contribution, des subventions, des contrats et des commandites. Les frais d'adhésion, l'annonce et la vente de publications viennent s'y ajouter.

Voici quelques projets principaux en cours de l'ACPLS :

- Soutien pour le programme et les enseignants du français de base et du français intensif**
- Un Cadre commun de référence et un portfolio des langues au Canada**
- Gestion du site Web LangCanada**

