

The Canadian Association of Second Language Teachers
L'Association canadienne des professeurs de langues secondes

Réflexions

May | mai 2008
Vol. 27, No. 2

- 14** Oral Correction Techniques for FSL Classrooms
- 16** Aim: Where is the Target?
- 18** Êtes-vous prêts pour les cyber-quêtes?
- 20** Ask an Expert
- 25** Activité sur les expressions idiomatiques pour vos élèves



12 Core French Teacher Monique Myers receives H.H. Stern Award 2008

Réflexions Contents • Sommaire

May | mai 2008
Vol. 27, #2

The Canadian Association of Second
Language Teachers (CASLT)

L'Association canadienne des professeurs
de langues secondes (ACPLS)

300-950 avenue Gladstone Avenue,
Ottawa, Ontario K1Y 3E6
1-877-727-0994 • www.caslt.org

Editor • Éditeur

Anthony Orlando – anthonyo@ns.sympatico.ca
CASLT Staff Contact • Responsable
de la publication
Nathalie Landry – educ@caslt.org

Board of Directors • Conseil d'administration

John Erskine, Valerie Pike, Hilaire Lemoine,
Sharon Lapkin, Cynthia Lewis, Michael Salvatori,
Miles Turnbull

National Council • Conseil national

BC: Wendy Carr – wendy.carr@ubc.ca
AB: Janice Aubry – janice.aubry@epsb.ab.ca
SK: Diane Lacasse – d.lacasse@rcs.sk.ca
MB: Krystyna Baranowski – kbaranow@shaw.ca
ON: Maureen Smith – smith@uwo.ca
QC: Stéphane Lacroix – stephane.lacroix@uqat.ca
NB: Léo-James Lévesque –
leo-james.levesque@gnb.ca
NS: Anthony Orlando – anthonyo@ns.sympatico.ca
PE: Monica Rafuse – merafuse@edu.pe.ca
NL: Glenn Cake – g.cake@nl.rogers.com
YT: Sandra Henderson –
journeas@northwestel.net
NT: Jean Marie Mariez –
jean-marie.mariez@yk1.nt.ca
NU: André Corbeil – acorbeil@gov.nu.ca

Légal Deposit Number • Numéro de dépôt légal
ISBN/ISSN D680889

Publication Mail Agreement No. 40846073

Copyright • Droits de reproduction

CASLT authorizes the subscribers of *Réflexions* to reproduce articles on the condition that the author's name, the name of the journal, as well as the volume and number are clearly identified on each page of the copies. • L'ACPLS autorise les abonnés de *Réflexions* à reproduire les articles à condition que le nom de l'auteur et de la revue, ainsi que le volume et le numéro soient clairement identifiés sur chaque copie.

Disclaimer • Désaveux

Opinions expressed by authors are their own and not necessarily those of the Board of Directors of CASLT. • Les articles publiés reflètent l'opinion des auteurs et non forcément celles du Conseil d'administration de l'ACPLS.

Use of the masculine in this publication is generic and applies to both men and women. • L'utilisation du masculin dans cette publication pour désigner des personnes renvoie aussi bien à des femmes qu'à des hommes.

Features • Articles vedettes



- 14 Oral Correction Techniques for FSL Classrooms.
- 16 Aim: Where is the Target?
- 18 Êtes-vous prêts pour les cyberquêtes?

Departments • Thèmes récurrents

- 3 President's Message • Message du président
- 3 Executive Director's Update • Mise à jour de la Directrice générale

CASLT News • Nouvelles de l'ACPLS

- 4 Professional Development • Perfectionnement professionnel
- 7 Teaching Resources • Ressources pour enseignants

The CASLT Community • La communauté de l'ACPLS

- 8 National Partners' Postings • Nouvelles des partenaires nationaux
- 9 Provincial Partners' Postings • Nouvelles des partenaires provinciaux
- 10 Language Champions • Les champions des langues

CASLT Members' Corner • Le coin des membres de l'ACPLS

- 11 Member Benefits • Les avantages de l'adhésion
- 12 H.H. Stern Award 2008 • Prix H.H. Stern 2008
- 13 New on www.caslt.org • Des nouveautés sur www.caslt.org

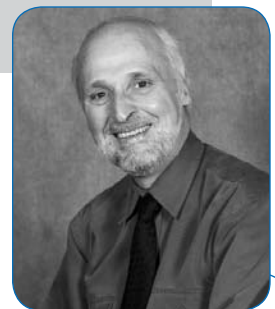
Teachers' Lounge • Le coin des professeurs

- 20 Ask an Expert • Demander l'avis d'un expert
- 21 Tech Talk • Parlons technologie
- 22 What's New in Resources • Nouvelles ressources pédagogiques
- 25 For your FSL Students • Pour vos élèves de FLS
- 26 For your ESL Students • Pour vos élèves d'ALS
- 28 Upcoming Language Conferences • Conférences à venir

Editor's Picks • Les choix de l'éditeur

I am pleased to present this brand new design for *Réflexions*, and I am sure that you are going to like the new "look"! There is plenty of interest in this first issue; in particular, a research article on AIM, and a first look at using Webquests in the classroom. Busy teachers will find an abundance of teaching tips and resources in the *Teachers' Lounge*. Don't forget to check out our new *Ask an Expert* column! News from CASLT (updates on professional development opportunities, projects, research and resources) can be found in the appropriately named section. Articles in the *CASLT Members' Corner* showcase CASLT member services as well as recent additions to the CASLT Web site. Finally, *The CASLT Community* is where partner organizations from across Canada can post their messages.

Happy reading! I appreciate any feedback, so feel free to contact me. Les vacances s'en viennent! Amusez-vous et bon répos!



Anthony Orlando