

Nos publications

Les publications de l'ACPLS renseignent les enseignants sur les innovations et les nouvelles ressources en enseignement des langues secondes et additionnelles. Nous offrons des moyens d'affiner les aptitudes à enseigner, d'inviter les étudiants à participer et de faire connaître les avantages de l'apprentissage des langues secondes et additionnelles à l'école et dans la communauté.

Le site Web de l'ACPLS – www.caslt.org

Le site Web de l'ACPLS renferme une foule de ressources à l'intention de tous les enseignants de langues secondes, avec des sections visant les langues le plus enseignées par nos membres (FLS, ALS et langues internationales). Ces ressources comprennent du matériel d'appoint, des plans de cours et des activités, des liens Internet, des articles de recherche, des programmes de reconnaissance et une liste de congrès.

Le site, relancé en 2008, a une toute nouvelle allure. Des fonctions interactives y sont ajoutées tous les mois. Il accueille maintenant 2 millions de visiteurs par année et est mis à jour régulièrement pour inclure de nouvelles ressources. Les membres de l'ACPLS savent qu'il vaut la peine de le visiter souvent!

Bulletins électroniques mensuels

Nos bulletins électroniques mensuels sont conçus précisément pour répondre aux besoins des enseignants de langues secondes. Nous offrons deux bulletins à environ 6 000 abonnés chacun :

- Un bulletin FLS pour les enseignants ayant un goût pour le français
- Un bulletin ALS et langues internationales pour les enseignants de l'anglais, de l'espagnol, de l'allemand, du chinois, du japonais et bien d'autres langues

Les deux bulletins transmettent de l'information sur les activités de l'ACPLS en cours et à venir, des ressources répertoriées récemment et mises en vedette sur le site LangCanada.ca, ainsi que du matériel didactique nouvellement publié. On propose chaque mois des ressources et des liens Internet scolaires pratiques pour aider les éducateurs occupés à trouver rapidement des moyens efficaces pour inviter la participation de leurs étudiants.

Pour vous abonner, rien de plus facile! Vous n'avez qu'à visiter www.caslt.org et à cliquer sur le lien qui mène au bulletin de votre choix.

Trousses d'information

L'ACPLS coordonne et soutient plusieurs projets pancanadiens d'importance. Afin de sensibiliser les gens à ces projets innovateurs en cours, nous préparons et distribuons des troupes d'information. Voici deux exemples des troupes offertes :

- Des fiches de renseignements sur le français intensif pour administrateurs et conseillers pédagogiques
- Des fiches d'information et une trousse d'information sur le Cadre commun de référence et le portfolio pour les langues au Canada.

Rapport annuel de l'ACPLS

Chaque automne, nous publions un rapport annuel pour informer nos membres et les groupes intéressés de nos réalisations et projets en cours. Les résumés des activités provinciales et territoriales mettent en lumière le travail assidu et l'engagement de nos bénévoles. Le rapport nous permet de faire connaître notre vision et nos priorités en tant que leader en enseignement des langues secondes au Canada. Il est distribué lors de l'Assemblée générale annuelle, puis affiché sur le site Web.

Rapports de recherche

L'ACPLS soutient la recherche pour informer les politiques et les pratiques visant à améliorer les programmes de langue seconde partout au Canada. Ces rapports sont distribués aux décideurs clés. Tous nos rapports sont disponibles sur le site Web. On y trouve ces trois rapports récents :

- Profil et voies de cheminement — Appuis pour le développement des aptitudes pédagogiques, linguistiques et culturelles des enseignants du FLS (2009)
- L'enseignement du français langue seconde au Canada : Points de vue du personnel enseignant (2006)
- Examen du programme de français intensif (2005)



Matériel de soutien à l'intention des enseignants

L'ACPLS publie une foule de guides de l'enseignant, plans de cours, vidéos et CD-ROM pour appuyer des méthodes d'enseignement dans un contexte scolaire. On peut acheter ces documents (aux prix de membre ou de non-membre) en visitant la boutique en ligne ou en consultant le catalogue de ressource de l'ACPLS.

« Ce que j'aime le plus du journal *Réflexions* ce sont les tendances actuelles et les nouveautés dans le domaine de l'enseignement des langues secondes. »

Commentaire d'un membre de l'ACPLS recueilli lors d'un sondage mensuel

Publications à l'intention des membres

Réflexions, le journal professionnel de l'ACPLS

Notre journal professionnel imprimé est posté à tous les membres actifs de l'ACPLS trois fois par année, à l'automne, en hiver et au printemps. *Réflexions* comprend, entre autres, des articles signés par des chercheurs de pointe mettant en vedette des pratiques exemplaires; des activités scolaires; des examens de ressources utiles; des liens Internet; une liste de conférences; des nouvelles sur les projets en cours de l'ACPLS ainsi que les dernières nouvelles de l'association. Les membres sont invités à soumettre des articles pour publication; les lignes directrices à l'intention des rédacteurs sont affichées sur le site Web.

Les membres peuvent consulter les numéros de *Réflexions* sur le site Web.

Calendrier du professeur de langues

Cette excellente ressource, destinée à une classe de langue seconde, comprend des questions amusantes, des expressions utiles, des liens éducatifs, des conseils et des suggestions d'activités. Elle est publiée et postée gratuitement à tous les membres chaque année. Les membres peuvent aussi consulter les anciens numéros sur le site Web.

Semaine de la langue française

Ce document, publié chaque année, est particulièrement intéressant pour les enseignants du français langue seconde puisqu'il leur permet de planifier des activités dans le cadre de la Semaine de la langue française dans leurs écoles et communautaires. Les activités vont de l'apprentissage du nouveau vocabulaire français, de la découverte de la musique et des artistes francophones, à la recherche sur la vie et les coutumes des francophones qui habitent ailleurs dans le monde.

Chaque année, une nouvelle édition est publiée apportant ainsi de nouvelles idées visant à célébrer la culture francophone! Tous les membres de l'ACPLS reçoivent la version électronique du document en début mars, avant la Journée internationale de la Francophonie; toutes les éditions passées se trouvent sur le site Web.



« Je me tiens au courant grâce aux bulletins. Je suis toujours à la recherche d'occasions de perfectionnement professionnel ainsi que de sites Web qui peuvent me servir en classe. L'information culturelle dans les bulletins, ça c'est du bonbon. »

Commentaire d'un membre de l'ACPLS recueilli lors d'un sondage mensuel