



BALADOS DE L'ACPLS

Pratiques efficaces pour améliorer l'enseignement du français langue seconde

Améliorer l'apprentissage du français chez les garçons **Scott Kissau**

Au sujet de l'auteur

Scott Kissau a enseigné l'immersion française pendant 11 ans et il enseigne maintenant à l'Université de la Caroline du Nord où il fait de la recherche dans le domaine de l'apprentissage des langues chez les garçons

Contenu de ce balado

Scott Kissau partage quelques stratégies pour améliorer la motivation des garçons envers l'apprentissage du français langue seconde.

Renseignements pertinents

- ✓ Il faut montrer aux garçons pourquoi il est important d'étudier le français.

Ce que vous pouvez faire :

- Commencez l'année scolaire en planifiant une activité simple et facile dans laquelle les garçons vont s'amuser et connaître du succès.
- De temps en temps, permettez à vos élèves de choisir les livres qu'ils aimeraient lire ou de choisir quelles activités ils aimeraient faire.
- Encouragez vos élèves à établir leurs propres objectifs (vous les aiderez à développer une motivation intrinsèque).

Association canadienne des professeurs de langues secondes

201-57, promenade
Auriga
Ottawa, Ontario
K2E 8B2

Tél. : 613-727-0994
1-877-727-0994
Télec. : 613-727-3831
admin@caslt.org

www.caslt.org

- Découvrez ce qui intéresse vos élèves. Ensuite, intégrez ces intérêts dans vos leçons pour motiver tous vos élèves, et pas seulement les garçons!
- Chaque élève apprend de façon différente. Employer plusieurs idées et plusieurs méthodes différentes permettra à vos élèves de bien saisir et apprendre la matière que vous enseignez.

Pour en apprendre plus

Callaghan, M. (1998). An investigation into the causes of boys' underachievement in French. *Language Learning Journal*, 17, 2-7.

Carr, J. (2002). Why boys into languages won't go: The problematic agenda in language education. *Babel*, 37 (2), 1-5.

Court, K. (2001). *Why are boys opting out?: A study of situated masculinities and foreign language learning*. <http://www.ling.lancs.ac.uk/groups/crile/crile57/court.pdf>.

Jones, B., & Jones, G. (2001). *Boys' performance in modern foreign languages: listening to learners*. London: Centre for Information on Language and Teaching and Research.

Kissau, S. (2006). Gender differences in motivation to learn French. *Canadian Modern Language Review*, 62 (3), 401-422.

Netten, J., Riggs, C., & Hewlett, S. (1999). *Choosing French in the senior high school: Grade 9 student attitudes to the study of French in the Western Avalon School District*. St. John's, Newfoundland: Memorial University, Faculty of Education.

Pavy, S. (2006). Boys learning languages – the myth busted. *Babel*, 41 (1), 2-9.