

COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Le rapport final sur la Réunion des parties prenantes sur l'instauration du CECR au Canada est maintenant disponible

Ottawa, 31 mai 2011 – Le rapport sur la Réunion des parties prenantes sur l'instauration du Cadre européen commun de référence (CECR), qui s'est tenue à Gatineau, Québec, le 11 mars 2011, est maintenant disponible et peut être téléchargé depuis le site Web de l'ACPLS à l'adresse http://www.caslt.org/index_fr.php. Il présente les conclusions des participants à l'égard de sujets liés à l'implantation au Canada du CECR et, plus précisément : *Les enseignants et les administrateurs de la maternelle à la fin du secondaire; L'intégration du CECR dans le curriculum de la maternelle à la fin du secondaire; Le Portfolio de l'apprenant; Les tests fondés sur le CECR; L'enseignement postsecondaire; La reconnaissance et l'adoption hors du secteur de l'éducation; et enfin, Les facteurs facilitant ou entravant le développement et le progrès du CECR*. Ce rapport présente également les quatre grandes recommandations convenues par les participants, et qui sont :

1. La nécessité de disposer d'occasions régulières d'échanges ou d'un lieu de consultation pancanadien qui faciliterait grandement l'implantation commune d'activités fondées sur le CECR.
2. La recherche sur l'implantation à plusieurs niveaux d'activités liées au CECR fait cruellement défaut et devrait être une priorité pour les chercheurs universitaires, les ministères de l'Éducation et les divisions scolaires et devrait jouir d'un financement et de ressources adéquates.
3. Un effort de coordination pancanadien devrait être entrepris afin de promouvoir les organisations qui se font les champions du CECR au Canada, c'est-à-dire les leaders du milieu de l'enseignement dans le Canada atlantique, le Commissariat aux langues officielles, le Conseil des ministres de l'Éducation (Canada) et la Chambre de commerce de la Ville de Québec.
4. Les provinces, les territoires et les organisations nationales devraient disposer d'une stratégie financière appropriée afin de soutenir la réussite du plan d'implantation du CECR.

Le rapport énumère également une série d'actions prioritaires pour chacun des sujets énumérés précédemment et abordés par les participants au cours de la réunion. Pour télécharger le rapport, consultez le site Web de l'ACPLS à l'adresse http://www.caslt.org/index_fr.php.

Fondée en 1970, l'Association canadienne des professeurs de langues secondes (ACPLS) accroît la visibilité, la mise en valeur et l'appréciation de l'importance de l'apprentissage et de l'enseignement d'une langue seconde partout au Canada et encourage l'excellence professionnelle chez les enseignants de langues. Vous pouvez consulter le site Web de l'ACPLS à l'adresse www.caslt.org.

– 30 –

Pour d'autres informations, communiquez avec :

Marc Delisle, agent de communications, 613.727.0994 poste 219, marcdelisle@caslt.org.

www.caslt.org

☎ 1-877-727-0994

☎ 613-727-3831

✉ admin@caslt.org

Promoting the advancement of second language teaching and learning.
Favorise l'essor de l'enseignement et de l'apprentissage des langues secondes.