



Canadian Association of Second Language Teachers
Association canadienne des professeurs de langues secondes

Invitation à participer

Communauté de pratique internationale sur l'enseignement critique du FLS

L'ACPLS est fière de s'associer à une équipe de recherche de l'Université de Sherbrooke, de l'Université d'Ottawa et de l'Universidade Estadual Paulista (UNESP) pour offrir à ses membres une occasion unique de développement professionnel.

Participez à une communauté de pratique (CoP) internationale (mai-juin 2026) qui explore le développement de pratiques pédagogiques culturellement adaptées et anti-biais, anti-racistes (ABAR) en enseignement du français langue seconde (FLS). Cette CoP virtuelle réunira des enseignant(e)s et futur(e)s enseignant(e)s du Canada et du Brésil pour échanger, apprendre et créer ensemble.

Avantages pour les participants

- [Adhésion gratuite d'un an à l'ACPLS](#) (ou année supplémentaire pour les membres actuels)
- Accès à la plateforme [CoLab ACPLS](#)
- Co-crédation de ressources pédagogiques ABAR
- Réseau de soutien professionnel international
- Compensation financière pour participation aux entrevues de recherche (40 \$ au total)

Engagement requis

- Participation à des activités asynchrones dans une CoP virtuelle de 2 mois (mai-juin 2026) sur la plateforme [CoLab ACPLS](#)
- 3 rencontres virtuelles de 2 heures pendant la CoP (le 23 mai, le 13 juin et le 27 juin)
- Ouverture à explorer des thématiques liées à la justice sociale, la décolonisation et l'équité en enseignement du FLS

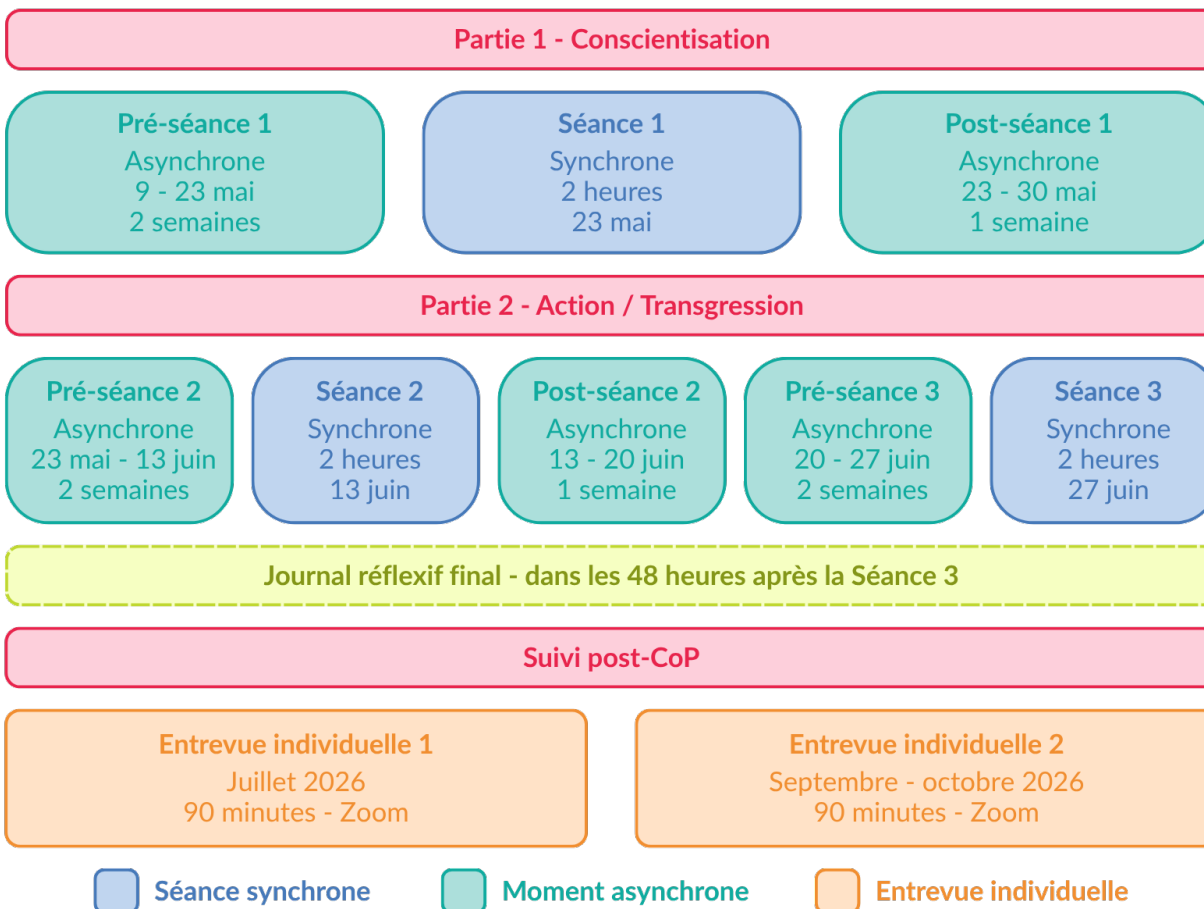
Qui peut participer?

- Enseignant(e)s actifs/actives de FLS au Canada ou au Brésil
- Candidat(e)s au brevet d'enseignement en FLS
- Personnes intéressées par le développement de pratiques pédagogiques critiques et ABAR



Ligne de temps et activités

Voir le tableau ci-dessous pour plus de détails :



Thématiques explorées

- Raciolinguistique et francophonies plurielles
- Colonialité dans l'enseignement du FLS
- Sélection et création de matériel pédagogique inclusif
- Planification de leçons critiques
- Navigation des contraintes institutionnelles

Pour vous inscrire ou obtenir plus d'informations, contactez Mimi Masson à mimi.masson@usherbrooke.ca avant le **4 mai 2026**.

Le projet, qui s'intitule « Développement de pratiques pédagogiques culturellement adaptées chez les enseignants de FLS à travers une communauté de pratique internationale virtuelle Canada-Brésil », a été approuvé par le comité d'éthique de l'Université de Sherbrooke (certificat no. 2026-5368).

Places limitées - inscrivez-vous dès maintenant!

Annexe : Tableau des activités

Partie 1 – Conscientisation	
Pré-séance 1	
9 - 23 mai Asynchrone	<ul style="list-style-type: none"> Portrait de langue (Padlet) + réactions à 1-2 portraits de collègues Partager 1-2 enjeux de votre contexte sur le forum
Séance 1	
23 mai · 2h Synchrone	<ul style="list-style-type: none"> Présentations par les portraits · normes de la CoP Explorer concepts clés
Post-séance 1	
23 - 30 mai Asynchrone	<ul style="list-style-type: none"> Journal réflexif : « Avant je pensais... / Maintenant je me demande... / Ce qui m'est resté... »
Partie 2 – Action/Transgression	
Pré-séance 2	
30 mai - 13 juin Asynchrone	<ul style="list-style-type: none"> Analyser Choisir votre propre matériel à transformer et le présenter brièvement des exemples de matériel FLS + observations sur le forum
Séance 2	
13 juin · 2h Synchrone	<ul style="list-style-type: none"> Atelier en petits groupes : déconstruire puis transformer votre matériel Partage intermédiaire + rétroaction du groupe
Post-séance 2	
13 - 20 juin Asynchrone	<ul style="list-style-type: none"> Journal réflexif: « Avant je pensais... / Ce qui m'a surpris... / Une intention concrète que j'emporte... »
Pré-séance 3	
20 - 27 juin Asynchrone	<ul style="list-style-type: none"> Publier version provisoire de votre matériel : recevoir feedback en tandem Canada-Brésil Regard critique sur sa propre création
Séance 3	
27 juin · 2h Synchrone	<ul style="list-style-type: none"> Exposition vivante : présentation de son matériel au groupe Clôture de la CoP
Post-séance 3	
Dans les 48h après la Séance 3 Asynchrone	<ul style="list-style-type: none"> Journal réflexif final : « Ce que cette communauté m'a appris... / Ce que j'ai hâte d'essayer en septembre... »
Suivi – Après la CoP	
Entrevue 1 Juillet 2026 · 90 min	<ul style="list-style-type: none"> Conversation sur votre expérience dans la CoP et vos intentions pour l'automne
Entrevue 2 Sept.-oct. 2026 · 90 min	<ul style="list-style-type: none"> Conversation sur ce qui s'est passé dans la pratique réelle depuis septembre