



Canadian Association of Second Language Teachers
Association canadienne des professeurs de langues secondes

APPEL à PARTICIPATION

Projet de l'ACPLS : Détermination des exigences et des lacunes dans la formation des enseignants de français langue seconde (FLS) : recommandations et lignes directrices

Avis à tous les représentants de conseils scolaires!

Nous menons une étude de recherche sur les normes et les pratiques actuelles dans la formation des enseignants de français langue seconde (FLS) au Canada. L'étude de recherche est commanditée par l'Association canadienne des professeurs de langues secondes (ACPLS) et réalisée par un consortium de formation des enseignants avec des chercheurs de l'Université d'Ottawa, de l'Université du Nouveau-Brunswick et de l'Université de la Colombie-Britannique. Les certificats et lettres d'approbation pour cette recherche sont les suivants : UBC = H20-02724; UOttawa = S-08-20-5993; UNB = REB #2020-126.

Cette étude se penche sur les normes et pratiques actuelles dans l'enseignement en FLS au Canada de la maternelle à la 12e année concernant :

- la préparation des enseignants en FLS (c.-à-d., la formation initiale des enseignants);
- les critères de certification provinciaux/territoriaux des enseignants en FLS;
- le recrutement des enseignants en FLS (c.-à-d., les exigences et les attentes des conseils scolaires).

Nous voulons savoir ce que les principales parties prenantes considèrent comme des forces, des défis et des occasions dans la préparation, l'accompagnement et la rétention des enseignants de FLS. Vos perspectives et celles d'enseignants de FLS dans votre conseil scolaire sont essentielles à notre étude - c'est pourquoi nous sollicitons votre aide!

En ce sens, nous vous écrivons pour vous recruter à titre de participant à cette étude ET pour obtenir votre aide relativement au recrutement de tous les enseignants de FLS dans votre conseil scolaire qui enseignent le FLS dans n'importe quel programme depuis cinq ans ou moins. Votre



www.caslt.org



admin@caslt.org



1 877 727-0994

participation et celle des enseignants de FLS impliquent de prendre part à un sondage en ligne et/ou à un groupe de discussion.

Par cet appel à participation, nous cherchons à recruter des représentants de conseils scolaires comme vous ainsi que des enseignants de FLS dans votre conseil scolaire. Envoyer un tel message venant directement de vous est l'un des éléments clés de notre stratégie de recrutement pour les enseignants de FLS plus particulièrement, comme il est mentionné dans le courriel que vous avez reçu du représentant du Comité national de coordination en FLS de votre province/territoire.

Si vous désirez participer à cette étude importante, veuillez cliquer sur le lien ci-dessous pour vous rendre sur le site Web de l'étude et accéder directement au sondage et/ou participer bénévolement à un groupe de discussion. Vous y trouverez également plus de renseignements au sujet du consentement éclairé pour participer. Si vous souhaitez contribuer au recrutement d'enseignants de FLS dans votre conseil scolaire, vous pouvez aussi transmettre ce courriel et/ou partager le lien ci-dessous avec eux :

- Représentants de conseils scolaires : https://ubc.ca1.qualtrics.com/jfe/form/SV_6mL2oMRrK7680jr
- Enseignants de FLS : https://ubc.ca1.qualtrics.com/jfe/form/SV_cVcNV5Pqk0qanseV

Nous vous remercions à l'avance de l'attention que vous porterez à cette demande. Pour toute question, n'hésitez pas à communiquer avec la chercheuse principale : Dre Stephanie Arnott, par téléphone au 613-562-5800, poste 4382 ou par courriel à l'adresse sarnott@uottawa.ca.

Cordialement,

Le Consortium de formation des enseignants en français langue seconde (FLS) :

- Dre Stephanie Arnott, Dre Mimi Masson (Université d'Ottawa)
- Dr Joseph Dicks, Dre Paula Kristmanson, Dre Karla Culligan, Dre Josée Le Bouthillier, Lisa Michaud (Université du Nouveau-Brunswick)
- Dre Valia Spiliotopoulos, Dre Meike Wernicke (Université de la Colombie-Britannique)