



## POUR DIFFUSION IMMÉDIATE

### PRIX 2019 DE L'ACPLS

**Ottawa – 27 septembre 2019** – L'Association canadienne des professeurs de langues secondes (ACPLS) est honorée, encore une fois, de reconnaître des éducateurs en langues secondes qui ont développé des pratiques pédagogiques novatrices ou qui ont contribué de façon importante à l'avancement de l'enseignement et de l'apprentissage des langues.

Nommé à la mémoire du président fondateur de l'ACPLS, le prix Robert-Roy est remis cette année à Michelle De Abreu, une enseignante/formatrice d'enseignants hautement respectée de l'Alberta. Comme ancienne présidente du Second Language Intercultural Council (SLIC) de l'Alberta Teachers' Association, De Abreu a un solide bilan de services exemplaires auprès d'élèves en FLS du primaire et d'éducateurs en langues secondes aux niveaux local, national et international. Pendant plus de 30 ans, les salles de classe ont bénéficié quotidiennement du travail de De Abreu, et elle continue de vivre sa passion à la retraite par la création de B-Lingual Consulting.

Décerné à une personne qui a apporté une contribution importante et significative, le prix Membre honoraire à vie revient cette année à Dr Brian North, un chercheur et consultant en langues depuis plus de trois décennies tant au Canada qu'en Europe. North est l'auteur des niveaux et des descripteurs pour le Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR), du CECR lui-même et de nombreuses autres ressources en enseignement des langues. Le Volume complémentaire du CECR, l'étude d'équivalences entre les CLB/NCLC et le CECR ainsi que la recherche QualiCEFR, qui a comparé la mise en œuvre du CECR au Canada et en Suisse, comptent parmi ses derniers projets.

Remis à des enseignants de langues secondes en reconnaissance de leurs pratiques pédagogiques innovatrices, le prix H.H.-Stern est octroyé cette année à Maria Popica, une enseignante en FLS au Collège John Abbott, au Québec, pour son projet *Apprentissage du français langue seconde en milieu communautaire francophone*. Axé sur l'engagement social et la citoyenneté culturelle, ce projet implique des élèves en FLS qui développent leurs compétences linguistiques dans des organisations communautaires francophones.

L'ACPLS est ravie d'honorer ces éducateurs remarquables pour leurs contributions à l'avancement de la vision de l'ACPLS relative à l'excellence dans l'enseignement des langues.

-30-

*Depuis 1970, l'Association canadienne des professeurs de langues secondes (ACPLS) se consacre à promouvoir l'avancement de l'apprentissage et de l'enseignement des langues à travers le Canada. Elle accomplit cette mission en créant des occasions de perfectionnement professionnel, en entreprenant des recherches et en diffusant les résultats de ces travaux, ainsi qu'en facilitant l'échange d'informations et d'idées entre les enseignants de langues.*

#### **Pour davantage d'information:**

Jean-Pierre Niyitanga

Coordonnateur des communications et du marketing

[communications@caslt.org](mailto:communications@caslt.org) 613-727-0994, poste 201