



L'ACPLS lance une nouvelle publication : *Leadership pour des programmes FLS réussis*

Ottawa, 10 juin 2011 – L'Association canadienne des professeurs de langues secondes (ACPLS) lance une nouvelle publication destinée aux directeurs d'école et aux directeurs d'école adjoints, aux enseignants leaders en milieu scolaire ainsi qu'au personnel administratif au niveau des écoles, des commissions scolaires ou des ministères de l'Éducation et qui interviennent dans l'offre de programmes de français langue seconde au Canada ou dans le soutien à ces programmes.

Cette nouvelle ressource comprend six folios qui abordent chacun un thème différent et qui résument les points clés des pratiques exemplaires en enseignement et en apprentissage issues des recherches et de la documentation reliées aux programmes de FLS (français de base, immersion en français et français intensif). Ces thèmes sont :

1. Recruter et retenir des enseignants de FLS;
2. Encourager la croissance professionnelle en FLS;
3. Organiser des programmes de FLS efficaces;
4. Maximiser l'apprentissage en FLS;
5. Évaluer pour apprendre;
6. Encourager tous les apprenants à réussir;

Les principaux chercheurs pour ce projet, Louisel Pelletier-Robichaud et Bob Swansborough, sont tous deux des professionnels reconnus en matière de programme de FLS, tant comme enseignants qu'à titre d'administrateurs. Louisel Pelletier-Robichaud travaille présentement comme experte-conseil nationale avec l'ACPLS. Elle a œuvré, dans les secteurs francophone et anglophone, comme enseignante de français langue maternelle et de français langue seconde et a occupé les postes de chef de département, de directrice adjointe et d'agente pédagogique. Elle a collaboré à de nombreux projets en éducation à titre d'éditrice, de rédactrice, d'auteure, d'animatrice ou d'experte-conseil. Elle est membre du comité consultatif de l'Institut de recherche en langues secondes du Canada (IRLSC) et de l'Université du Nouveau-Brunswick (UNB) et coordonnatrice provinciale de la *Conférence : Le français pour l'avenir*. Bob Swansborough est professeur associé à la Faculté d'éducation de l'Université Simon Fraser. Il œuvre depuis 1975 dans les programmes d'enseignement de français comme enseignant de français de base, d'immersion, et d'ALS aux niveaux élémentaire, secondaire et universitaire. Il a été pendant six ans expert-conseil en français puis administrateur scolaire pour le Surrey School District en Colombie Britannique. Jusqu'à tout récemment, il était directeur d'une école d'immersion française à West Vancouver.

Cette nouvelle publication s'inscrit dans la mission de l'ACPLS qui consiste à promouvoir l'avancement de l'apprentissage et de l'enseignement des langues secondes au Canada en offrant des occasions de formation professionnelle, en encourageant la recherche et en facilitant l'échange d'information et d'idées entre les enseignants de langues secondes.

Fondée en 1970, l'Association canadienne des professeurs de langues secondes (ACPLS) accroît la visibilité, la mise en valeur et l'appréciation de l'importance de l'apprentissage et de l'enseignement

www.caslt.org

☎ 1-877-727-0994

☎ 613-727-3831

✉ admin@caslt.org



The Canadian Association of Second Language Teachers
L'Association canadienne des professeurs de langues secondes
300-950 avenue Gladstone Avenue
Ottawa, ON K1Y 3E6

d'une langue seconde partout au Canada et encourage l'excellence professionnelle chez les enseignants de langues. Consultez le site Web pour plus d'informations.

– 30 –

Pour plus d'informations, communiquez avec :

Marc Delisle, agent de communications, 613.727.0994 poste 219, g.

www.caslt.org

☎ 1-877-727-0994

☎ 613-727-3831

✉ admin@caslt.org

Promoting the advancement of second language teaching and learning.

Favorise l'essor de l'enseignement et de l'apprentissage des langues secondes.