



## L'ACPLS lance une nouvelle publication : *Le portfolio canadien des langues pour enseignants*

Ottawa, 10 juin 2011 – L'Association canadienne des professeurs de langues secondes (ACPLS) lance une nouvelle publication destinée aux enseignants de langue seconde ainsi qu'aux étudiants dans le domaine de l'éducation qui envisagent une carrière comme enseignant de français langue seconde, immersion française ou français intensif.

Le Portfolio canadien des enseignants a été développé à partir du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR) mis sur pied par le Conseil de l'Europe, et permet à l'utilisateur de constater objectivement l'état de ses compétences en français, de préparer seul un plan d'action adapté à ses besoins et de suivre l'évolution de ses compétences. Il contient quatre sections :

1. Mon passeport, qui permet au lecteur de procéder à une auto-appréciation générale et globale de ses compétences en français;
2. Mon autobiographie, qui permet au lecteur de faire le point régulièrement sur la place du français et d'autres langues dans son quotidien et son environnement;
3. Mon autoévaluation, qui met l'accent sur huit aspects de la compétence langagière, Écouter, Lire, Participer à une conversation, S'exprimer à l'oral en continu, Écrire, Une perspective globale sur mon français, Mes compétences interculturelles, et Mes stratégies;
4. Mon dossier, qui comporte des documents permettant au lecteur de démontrer ses compétences en français. ;
5. Évaluer pour apprendre;
6. Encourager tous les apprenants à réussir;

Les principaux chercheurs pour ce projet, Louisel Pelletier-Robichaud et Bob Swansborough, sont tous deux des professionnels reconnus en matière de programme de FLS, tant comme enseignants qu'à titre d'administrateurs. Louisel Pelletier-Robichaud travaille présentement comme experte-conseil nationale avec l'ACPLS. Elle a œuvré, dans les secteurs francophone et anglophone, comme enseignante de français langue maternelle et de français langue seconde et a occupé les postes de chef de département, de directrice adjointe et d'agente pédagogique. Elle a collaboré à de nombreux projets en éducation à titre d'éditrice, de rédactrice, d'auteure, d'animatrice ou d'experte-conseil. Elle est membre du comité consultatif de l'Institut de recherche en langues secondes du Canada (IRLSC) et de l'Université du Nouveau-Brunswick (UNB) et coordonnatrice provinciale de la *Conférence : Le français pour l'avenir*. Bob Swansborough est professeur associé à la Faculté d'éducation de l'Université Simon Fraser. Il œuvre depuis 1975 dans les programmes d'enseignement de français comme enseignant de français de base, d'immersion, et d'ALS aux niveaux élémentaire, secondaire et universitaire. Il a été pendant six ans expert-conseil en français puis administrateur scolaire pour le Surrey School District en Colombie Britannique. Jusqu'à tout récemment, il était directeur d'une école d'immersion française à West Vancouver.

Cette nouvelle publication s'inscrit dans la mission de l'ACPLS qui consiste à promouvoir

**[www.caslt.org](http://www.caslt.org)**

☎ 1-877-727-0994

☎ 613-727-3831

✉ [admin@caslt.org](mailto:admin@caslt.org)



**The Canadian Association of Second Language Teachers**  
**L'Association canadienne des professeurs de langues secondes**  
300-950 avenue Gladstone Avenue  
Ottawa, ON K1Y 3E6

offrant des occasions de formation professionnelle, en encourageant la recherche et en facilitant l'échange d'information et d'idées entre les enseignants de langues secondes.

Fondée en 1970, l'Association canadienne des professeurs de langues secondes (ACPLS) accroît la visibilité, la mise en valeur et l'appréciation de l'importance de l'apprentissage et de l'enseignement d'une langue seconde partout au Canada et encourage l'excellence professionnelle chez les enseignants de langues. Consultez le site Web pour plus d'informations.

– 30 –

**Pour plus d'informations, communiquez avec :**

Marc Delisle, agent de communications, 613.727.0994 poste 219, g.

**[www.caslt.org](http://www.caslt.org)**

☎ 1-877-727-0994

☎ 613-727-3831

✉ [admin@caslt.org](mailto:admin@caslt.org)

Promoting the advancement of second language teaching and learning.

Favorise l'essor de l'enseignement et de l'apprentissage des langues secondes.