



AVIS AUX MÉDIAS

L'ACPLS publie *Évaluation dans l'action : trousse tirée du CECR pour les enseignants de FLS (français langue seconde)*

OTTAWA, le 25 juin 2012 – L'Association canadienne des professeurs de langues secondes (ACPLS) est fière d'annoncer que sa toute dernière publication intitulée *Évaluation dans l'action : trousse d'évaluation pour les professeurs de FLS (Évaluation dans l'action)* est maintenant en vente. Cet outil, fruit de la collaboration d'une équipe d'universitaires et de chercheurs renommés dans le domaine de l'enseignement des langues secondes au Canada, s'inscrit dans la mission de l'ACPLS qui consiste, entre autres, à soutenir la recherche et favoriser ainsi l'essor de l'enseignement et de l'apprentissage des langues secondes à travers le Canada.

Conçu conformément au Cadre commun européen de référence (CECR) pour les langues, *Évaluation dans l'action* est un ensemble de tâches adaptables que les enseignants peuvent utiliser en classe pour soutenir l'évaluation du niveau de leurs élèves dans la langue enseignée, ainsi que comme méthode pour leur apprentissage. Les tâches sont développées pour les classes de FLS, mais peuvent être adaptées à d'autres langues. *Évaluation dans l'action* s'articule autour de cinq types d'activités – *Participer à une conversation, S'exprimer à l'oral en continu, Écouter, Lire et Écrire* – et est couverte les deux premiers niveaux du CECR, soit (A) niveau élémentaire et (B) niveau indépendant. Ces niveaux sont à leur tour subdivisés en sous-niveaux - de A1.1 à B2. Chaque type d'activité est développé autour d'un énoncé du type « Je peux... », qui énonce une activité que l'étudiant évalué est en mesure de réaliser dans la langue cible. *Évaluation dans l'action* est publié en deux volumes — le premier pour les types d'activités du niveau A et le second pour les types d'activités du niveau B — et est offert en français et en anglais.

L'ACPLS tient à remercier Patrimoine canadien pour sa contribution financière à la réalisation de cette publication. La publication de l'outil *Évaluation dans l'action* constitue une autre démonstration de l'engagement de l'ACPLS à soutenir ses membres en leur fournissant des outils de pointe dans l'enseignement et l'apprentissage des langues secondes.

Fondée en 1970, l'Association canadienne des professeurs de langues secondes (ACPLS) accroît la visibilité, la mise en valeur et l'appréciation de l'importance de l'apprentissage et de l'enseignement de langues secondes partout au Canada et encourage l'excellence professionnelle chez les enseignants de langues. Pour plus d'information, consultez le site Web www.caslt.org.

– 30 –

Pour de plus amples renseignements, veuillez contacter :

Guy Leclair

ACPLS, Ottawa, 613.727.0994, poste 222

guyleclair@caslt.org

www.caslt.org

☎ 1-877-727-0994

☎ 613-727-3831

✉ admin@caslt.org

Promoting the advancement of second language teaching and learning.
Favorise l'essor de l'enseignement et de l'apprentissage des langues secondes.