

Réflexions

October | Octobre 2012
Vol. 31, No. 3

- 4** Assemblée générale annuelle et journée de réseautage de l'ACPLS
- 5** CASLT Annual General Meeting and Networking Day
- 18** Blended Learning in K-12
- 20** Creating a Positive Core French Learning Environment
- 22** L'éducation bilingue au Nouveau-Brunswick : une réflexion personnelle
- 24** How to use Social Media in the Foreign Language Class: A primer



Ikuko Komuro-Lee, Vice-President of CAJLE (Canadian Association for Japanese Language Education) and Michael Salvatori, President of CASLT.



8-9

Langues sans frontières
Languages Without Borders



Réflexions Contents • Sommaire

October 1, 2012 — 1^{er} octobre 2012
Volume 31, Number/numéro 3

The Canadian Association of Second
Language Teachers (CASLT)

L'Association canadienne des professeurs
de langues secondes (ACPLS)

300-950, avenue Gladstone Avenue,
Ottawa, Ontario K1Y 3E6
1-877-727-0994 • www.caslt.org

Publishing supervisor • Responsable de
la publication

Marc Delisle – marcdelisle@caslt.org

Board of Directors • Conseil
d'administration

Michael Salvatori, Caroline Turnbull, Janice Aubry,
Sharon Lapkin, Wendy Carr, Ronald Boudreau,
Jim Murphy

National Council • Conseil national

BC: Sandi Kostur – kostur_s@sd36.bc.ca
AB: Valerie Leclair – valerie.leclair@epsb.ca
SK: Roxanna Smycniuk – rsmycniuk@scs.sk.ca
MB: Krystyna Baranowski – kbaranow@shaw.ca
ON: Maureen Smith – smith@uwo.ca
QC: Stéphane Lacroix – stephane.lacroix@uqat.ca
NB: Léo-James Lévesque –
leo-james.levesque@gnb.ca
NS: Elaine Melanson – melansea@gov.ns.ca
PE: Monica Rafuse – merafuse@edu.pe.ca
NL: Glenn Cake – g.cake@nl.rogers.com
YT: Elizabeth Lemay – elizabeth.lemay@gov.yk.ca
NT: Raymonde Laberge –
raymonde_laberge@gov.nt.ca
NU: Martine St-Louis – mstlouis@gov.nu.ca

Legal Deposit Number • Numéro de dépôt légal
ISBN/ISSN D680889

Publication Mail Agreement No. 40846073

Copyright • Droit d'auteur

CASLT authorizes the subscribers of *Réflexions* to
reproduce articles on the condition that the
author's name, the name of the journal, as well as
the volume and number are clearly identified on
each page of the copies. • L'ACPLS autorise les
abonnés de *Réflexions* à reproduire les articles à
condition que le nom de l'auteur et de la revue, ainsi
que le volume et le numéro soient clairement
identifiés sur chaque copie.

Disclaimer • Avis de non responsabilité

Opinions expressed by authors are their own
and not necessarily those of the Board of Directors
of CASLT. • Les articles publiés reflètent l'opinion
des auteurs et non forcément celle du conseil
d'administration de l'ACPLS.

Use of the masculine in this publication is generic
and applies to both men and women. • L'utilisation
du masculin dans cette publication pour désigner
des personnes renvoie aussi bien à des femmes
qu'à des hommes.

Features • Articles vedettes

- 4 Assemblée générale annuelle et journée de réseautage de l'ACPLS
- 5 CASLT Annual General Meeting and Networking Day
- 18 Blended Learning in K-12
- 20 Creating a Positive Core French Learning Environment
- 22 L'éducation bilingue au Nouveau-Brunswick : une réflexion personnelle
- 24 How to use Social Media in the Foreign Language Class: A Primer

Departments • Rubriques

3 President's Message • Message du président

CASLT News • Nouvelles de l'ACPLS

- 4 Assemblée générale annuelle et journée de réseautage de l'ACPLS
- 5 CASLT Annual General Meeting & Networking Day

The CASLT Community • La communauté de l'ACPLS

- 12 Centre européen pour les langues vivantes (CELV)
- 13 European Center for Modern Languages (ECML)
- 14 Partner Postings • Nouvelles des partenaires

Teacher's Lounge • Le coin des professeurs

- 24 Ask an Expert • Demandez à un expert
- 26 Tech talk • Parlons technologie
- 28 Teaching tips for FSL • Conseils pour enseigner le FLS
- 30 Teaching tips for ESL • Conseils pour enseigner l'ALS
- 32 Upcoming Events • Événements à venir

Editor's Note • Note de la rédaction

I must say that the Annual general meeting and especially the networking day were highly captivating events that outlined for the participants all the projects that CASLT has been working on during the past financial year and that it will pursue in the coming year.

Il faut souligner l'accent porté vers les nouvelles technologies et leur utilisation en salle de classe. Je vous recommande fortement, dans la même veine, les articles de Jim Murphy (page 12) et de Sylvia Duckworth (page 24) pour des applications pratiques dans ce domaine. Bonne lecture!!!