



COMMUNIQUÉ

PRIX DE L'ACPLS 2020

Ottawa, le 28 septembre 2020 – L'Association canadienne des professeurs de langues secondes (ACPLS) est honorée de reconnaître des éducateurs en langues secondes qui ont développé des pratiques pédagogiques novatrices ou qui ont contribué de façon importante à l'avancement de l'enseignement et de l'apprentissage des langues.

Nommé à la mémoire du président fondateur de l'ACPLS, le **prix Robert-Roy** est remis cette année à deux récipiendaires : Norman Sieweke et Dre Roswita Dressler.

Après 25 années d'enseignement dans des programmes d'immersion bilingue, **Norman Sieweke** a travaillé pendant 12 années comme consultant pour l'Institute for Innovation in Second Language Education (IISLE) des Edmonton Public Schools. Il a fourni du soutien pour l'enseignement et l'apprentissage des langues dans des programmes bilingues et d'immersion dans les domaines de la littératie, de la pédagogie, de l'évaluation, des ressources, des technologies, de la planification curriculaire et de l'enseignement dans des disciplines diverses. Il a aussi géré de nombreux partenariats internationaux de l'IISLE.

Dre Roswita Dressler est professeure associée à la Werklund School of Education de l'Université de Calgary. Elle était enseignante d'allemand et de français langue seconde au secondaire, et elle a également enseigné l'allemand au niveau postsecondaire. Ses travaux de recherche portent sur le domaine de l'enseignement et de l'apprentissage des langues secondes, dans lesquels elle étudie la compréhension de la pédagogie chez les enseignants en formation et en exercice ainsi que leur propre apprentissage personnel et professionnel relatif aux langues.

Décerné à une personne qui a apporté une contribution importante et significative, le **prix Membre honoraire à vie** revient cette année à **Dre Mary Grantham O'Brien**. Dre O'Brien est professeure d'allemand à l'Université de Calgary, où elle enseigne depuis 2003. Au premier cycle, elle enseigne la langue et la linguistique allemandes; aux cycles supérieurs, elle enseigne la linguistique appliquée et la pédagogie des langues. Ses recherches sont principalement axées sur l'apprentissage des langues secondes. La majorité de ses travaux actuels portent sur la mesure dans laquelle les auditeurs peuvent comprendre un discours accentué. Elle s'intéresse particulièrement à rendre les résultats de recherches accessibles aux non-spécialistes et à cerner la pertinence de la recherche dans les contextes d'apprentissage des langues en classe.

Le **prix H.H.-Stern** est remis à des enseignants de langues secondes en reconnaissance de leurs pratiques pédagogiques innovatrices. Cette année le prix est octroyé à **Beth Hubley**. Beth Hubley est née et a grandi à St. John's, Terre-Neuve, et elle a fréquenté l'Université Sainte-Anne, l'Université St.

Mary's et l'Université St. Francis Xavier, toutes situées en Nouvelle-Écosse. En 2001, Beth a commencé à enseigner à High River, Alberta; en 2003, elle est retournée chez elle à Terre-Neuve où elle enseigne depuis. Au cours des 12 dernières années, Beth a enseigné à l'école secondaire St. Peter's où elle est responsable du département de français. Son partenaire Greg et elle sont mariés depuis 15 ans et ont deux enfants : Caroline (13) et Simon (9).

L'ACPLS est ravie d'honorer ces éducateurs remarquables pour leurs contributions à l'avancement de la vision de l'ACPLS relative à l'excellence dans l'enseignement des langues.

– 30 –

Depuis 1970, l'Association canadienne des professeurs de langues secondes (ACPLS) se consacre à promouvoir l'avancement de l'apprentissage et de l'enseignement des langues à travers le Canada. Elle accomplit cette mission en créant des occasions de perfectionnement professionnel, en entreprenant des recherches et en diffusant les résultats de ces travaux, ainsi qu'en facilitant l'échange d'informations et d'idées entre les enseignants de langues.

Pour plus d'informations :

Solomiya Ostapyk
Coordonnatrice des communications et du marketing
communications@caslt.org