

Rapport annuel 2012-2013

De gauche à droite : l'honorable Rose-Marie Lozier, sénatrice à la retraite et récipiendaire du prix Membre à vie; M. Michael Salvatori, président de l'ACPLS; Mme Stéphanie Arnott, auteure du rapport *Recherches empiriques canadiennes sur le CECR : préparer le terrain pour la recherche future*; M. Jim Murphy, nouveau membre du conseil d'administration de l'ACPLS; Mme Sylvia Duckworth, récipiendaire du prix H. H. Stern; Dr Miles Turnbull, récipiendaire du prix Robert-Roy; et M. Ronald Boudreau, nouveau membre du conseil d'administration de l'ACPLS.

**Soutenir
l'apprentissage
des L2**

**Encourager
la recherche**

**Promouvoir
l'implantation
du CECR**

**Créer des
partenariats**

**Développer
des outils**

**Multiplier les
occasions de
formation**

**Représenter
les membres**

**Éncourager
les échanges**

**Favoriser les
occasions de
réseautage**

**Répondre
aux besoins**





L'ACPLS EN 2012-2013



En 2012-2013, l'ACPLS a accentué ses efforts en vue de développer de nouveaux outils qui soutiendraient encore mieux ses membres dans l'exercice de leur profession d'enseignants de langues secondes. Elle a ainsi collaboré avec les acteurs du domaine de l'éducation des langues secondes pour mieux saisir les besoins des enseignants en matière de ressources et de formation professionnelle et déterminer les meilleurs modes de formation. Elle s'est efforcée de sensibiliser les enseignants aux dernières

recherches en anglais et en français de base, ainsi qu'en français et anglais intensifs, et de favoriser l'échange des savoirs dans ces domaines. Elle a intensifié les échanges avec les associations de langues provinciales, les ministères de l'Éducation et les fédérations d'enseignants à l'égard des questions liées à l'anglais et au français comme langues secondes. Enfin, elle a accru son soutien aux activités des associations provinciales et a amélioré le taux de fidélisation des membres de l'association.

Ces efforts, qui sont conformes à la mission de l'association, ont été déployés selon les quatre axes suivants :

- Cadre commun de référence pour les langues
- Publications et site Web de l'ACPLS
- Formation professionnelle et ressources
- Partenariats et gouvernance

Cadre commun de référence pour les langues

L'engagement de l'association envers l'adoption d'un cadre commun de référence pour les langues s'est manifesté sous plusieurs formes et poursuivait les objectifs suivants :

- Accroître le soutien, la coordination et les échanges d'information relatifs aux projets liés au cadre commun de référence ou au portfolio des langues et entrepris à l'échelle provinciale, régionale ou locale ;
- Améliorer l'accès à la documentation de soutien pour les enseignants de langues secondes, les formateurs d'enseignants et les administrateurs à travers le Canada et accroître l'offre d'information à cet égard.
- Sensibiliser les ministères de l'Éducation, les partenaires de l'ACPLS, les facultés d'éducation et les autres intervenants à la documentation, aux recherches et aux outils offerts relativement à l'utilisation du CECR et du Portfolio européen pour les langues (PEL).
- Faire en sorte que les enseignants, les administrateurs, les formateurs d'enseignants et les conseillers d'orientation suivent une formation sur l'utilisation, avec les étudiants, du cadre commun et du Portfolio.
- Accroître la compréhension des processus et des éléments fondamentaux du CECR et du PEL en vue de leur implantation dans un contexte canadien.

demande s'est maintenue au cours de l'année. Elle a, en outre, consacré une place non négligeable au CECR dans le bulletin électronique qu'elle publie chaque mois et qui compte plus de 3 100 abonnés, ainsi que dans sa revue trimestrielle *Réflexions*, qui, à chaque parution, présente au moins un article relatif au CECR ou à l'implantation d'un cadre commun de référence pour les langues au Canada.

L'ACPLS a également parrainé un projet de recherche réalisé par la Dre Stephanie Arnott et intitulé *Recherches empiriques canadiennes sur le CECR : préparer le terrain pour la recherche future*. Cet ouvrage, qui sera publié et traduit au cours du prochain exercice financier, dresse une bibliographie exhaustive des études empiriques réalisées au Canada sur le CECR et servira de base pour l'élaboration d'un plan de recherche pour la communauté universitaire.

Par ailleurs, la trousse d'information intitulée *Un cadre commun de référence et un Portfolio des langues au Canada* a été revue et se présente maintenant comme un ensemble de feuillets d'une page chacun, ce qui permet de diffuser d'une manière plus conviviale l'information relative au CECR et donc de rendre celle-ci accessible à un plus grand nombre de personnes.

Du côté des publications, l'ACPLS a poursuivi la promotion des ouvrages *Le portfolio canadien des langues pour enseignants* et *Évaluation en action : trousse fondée sur le CECR pour les professeurs de FLS (TÉA)*, tous deux basés sur le CECR et publiés et traduits au cours de l'exercice 2011-2012, et pour lesquels la

Les réunions mises sur pied par l'ACPLS pour promouvoir l'adoption du CECR au Canada ont permis de développer une stratégie de diffusion d'information et de formation à l'égard du CECR, d'évaluer les progrès réalisés dans l'implantation du CECR au Canada et de mettre sur pied deux ateliers sur la TÉA et le CECR.

Publications et site Web

Bulletins électroniques

En septembre 2012, les deux bulletins précédents — un pour le

FLS et l'autre pour l'ALS et les autres langues modernes — ont été consolidés en un seul bulletin bilingue et qui offre des rubriques consacrées à l'ACPLS, à LangCanada, au CECR, au FLS, à l'ALS et



PROJETS ET RÉALISATIONS



aux autres langues modernes, ainsi qu'à des nouvelles d'intérêt plus général. Ce nouveau bulletin électronique a été fort bien reçu, si l'on en juge d'après les commentaires que nous ont fait parvenir nos lecteurs.

Le magazine professionnel *Réflexions*

Cette revue trimestrielle offre des informations relatives à l'ACPLS et à ses partenaires, des articles sur les derniers développements liés au CECR, et les résultats de projets de recherche-action liés à l'apprentissage et à l'enseignement des langues secondes. *Réflexions* est offert en format imprimé ou électronique et est envoyé dans l'un ou l'autre format à l'ensemble des membres de l'association.

Le calendrier du professeur de langues 2013

En raison de la tenue du congrès Langues sans frontières à Winnipeg, MB, au mois d'avril 2013, l'ACPLS a choisi les cultures et langues autochtones du Canada comme thème de l'édition 2013 de cette publication. Chacun des mois présentait des informations à l'égard de l'histoire, des traditions et de la culture des peuples autochtones au Canada, ainsi qu'une activité à réaliser en classe de FLS ou d'ALS et liée au thème du mois. L'information était présentée en français, en anglais et dans une langue autochtone différente pour chaque mois. Ce calendrier a été fort bien reçu non seulement par nos membres, mais également au sein des communautés autochtones.

Semaine de la francophonie

Cette publication électronique de quatre pages, publiée chaque année depuis 2005 et réservée aux membres de l'ACPLS, permet

aux enseignants de français langue seconde de planifier des activités dans le cadre de la Semaine de la langue française et dans leurs contextes scolaires et communautaires.

La langue en jeu dans les classes communicatives de français langue seconde

Cette publication, intitulée *La langue en jeu dans les classes communicatives de français langue seconde*, s'adresse aux enseignants de FLS et aux étudiants qui souhaitent devenir enseignants de FLS et aborde l'acquisition du français langue seconde dans les écoles canadiennes. Cette publication a été rédigée par la Dre Birgit Harley et est présentée en six fascicules téléchargeables gratuitement depuis le site Web de l'ACPLS.

Site Web de l'ACPLS

Au cours du dernier exercice financier, l'ACPLS a intégré à son site Web un calendrier virtuel qui affiche les événements — congrès, conférences, symposiums et formations professionnelles — susceptibles d'intéresser nos membres. La page d'accueil du site Web a d'ailleurs été réaménagée en fonction de ce calendrier et également afin d'afficher d'autres nouvelles d'importance comme celles relatives au congrès Langues sans frontières 2013. L'ACPLS a ouvert un compte par l'entremise de l'outil de microblogage Twitter pour accélérer et accroître le flux d'information à ses membres.

Les ressources offertes sur le site Web de l'ACPLS ont également fait l'objet de mises à jour régulières comme dans le cas, par exemple, de ses six banques de données, ce qui inclut celle de LangCanada.

Formation professionnelle et ressources

Ateliers ACPLS Chez Vous

En 2012-2013, l'ACPLS a organisé 13 événements, dont 6 Ateliers ACPLS Chez Vous. Ceux-ci ont couvert l'un ou l'autre des sujets suivants : le CECR, l'évaluation des compétences langagières en fonction du CECR, la nouvelle *Communauté virtuelle de formation professionnelle* de l'ACPLS, les technologies de communication et d'information dans l'enseignement, les services offerts par l'ACPLS, et enfin, l'usage des médias sociaux en salle de classe. L'association a également participé à onze autres événements à titre de présentateur.

Par ailleurs, l'ACPLS a accru sa présence sur la scène internationale et a pu établir de nouveaux contacts, ce qui présente plusieurs avantages pour ses membres : meilleure dissémination des résultats de recherche, accroissement des échanges, meilleure diffusion d'information professionnelle, multiplication des opportunités — occasions professionnelles, de mobilisation, de formation professionnelle ou encore d'accroître le nombre de membres.

Cyberséminaires et ateliers virtuels

Vu le succès qu'avaient connu les ateliers virtuels tenus au cours de l'année précédente, l'ACPLS a mis sur pied, en collaboration avec le « Center for Distance Learning and Innovation » (CDLI), deux cyberséminaires sur la TÉA et la *Communauté virtuelle de formation professionnelle (CVFP)*, ainsi que deux ateliers virtuels de formation sur la TÉA et sur le CECR. Les cyberséminaires ont tous deux été tenus en mai 2012 et ont attiré, entre autres, 23 enseignants, 5 directeurs d'école, 10 professeurs d'université, 16 fonctionnaires et 4 représentants de conseils scolaires. Les ateliers virtuels ont, pour leur part, eu lieu en septembre 2012 et en mars 2013 et ont attiré environ une centaine de participants. À noter que les participants devaient, préalablement aux ateliers, prendre connaissance d'une série de documents relatifs au CECR. De plus, l'ACPLS et CDLI ont réalisé, toujours dans le cadre de ces ateliers, deux vidéos destinés à aider les enseignants à évaluer les niveaux de compétences langagières de leurs étudiants, en fonction des critères établis par le CECR.



L'ACPLS EN 2012-2013

(SUITE ET FIN)



Partenariats et gouvernance

Au cours du dernier exercice financier, l'ACPLS a œuvré à l'élaboration de nouveaux partenariats avec deux associations provinciales d'enseignants, soit : Éducatrices et éducateurs francophones du Manitoba et l'Association québécoise des professeurs de français langue seconde. Ces ententes de partenariats seront finalisées au mois d'avril 2013, pour la première, et au mois de mai 2013, pour la seconde.

L'ACPLS maintient d'étroites collaborations avec de nombreux acteurs du domaine des langues secondes et a

donc eu des rencontres avec plusieurs de ceux-ci dont, entre autres, le Goethe Institut, l'Ambassade d'Espagne, l'Ambassade de France, la Japan Foundation, l'Alliance française, et les Rendez-vous de la Francophonie.

Enfin, l'ACPLS a mis sur pied un comité qui doit revoir les politiques, lettres patentes et les règlements de l'ACPLS afin de les rendre conformes, d'ici 2014, à la nouvelle Loi sur les organisations à but non lucratif.

ÉTAT DES REVENUS ET DÉPENSES (EXERCICE FINANCIER SE TERMINANT LE 31 MARS 2013)

	2012
Revenus	
Patrimoine canadien	453 000 \$
Cotisations des membres	26 114 \$
Ventes de publications	21 648 \$
Autres recettes (frais d'inscription divers, publicité et autres)	17 344 \$
Total des revenus	518 106 \$
Dépenses	
Salaires et avantages sociaux	216 594 \$
Contractuels et conseillers	74 861 \$
Déplacements et hébergement	81 654 \$
Impression et publicité	63 422 \$
Dépenses de bureau	17 433 \$
Loyer	15 872 \$
Télécommunications	12 853 \$
Assurances	1 523 \$
Cotisations	3 687 \$
Honoraires professionnels	17 769 \$
Intérêts et frais	6 368 \$
Amortissement et immobilisations	1 163 \$
Bourses des enseignants	0 \$
Total des dépenses	513 199 \$
Excédent (déficit) des recettes sur les dépenses	4 907 \$

RÉPARTITION DES MEMBRES PAR PROVINCE

Alberta	217
Colombie-Britannique	664
Île-du-Prince-Édouard	30
Manitoba	89
Nouveau-Brunswick	95
Nouvelle-Écosse	430
Nunavut	7
Ontario	796
Québec	455
Saskatchewan	53
Terre-Neuve-et-Labrador	25
Territoires du Nord-Ouest	14
Yukon	10
Autre	122
Total	3 008

L'ACPLS au jour le jour

● 26 et 27 avril 2012

Synchronous and Asynchronous CEFR Professional Learning: A CASLT and VTC Partnership to Support Second Language Teachers

Colloque du CCERBAL, Ottawa, ON

Présentateurs : Laura Hermans et Jim Murphy.

● 3 mai 2012

Atelier sur le CECR et le Portfolio canadien des langues pour enseignants

Catholic District School Board of Eastern Ontario, Kemptville, ON

Présentateur : André Charlebois.

● 8 et 15 mai 2012

Cyberséminaires sur la TÉA et la communauté virtuelle de formation professionnelle

Présentateurs : Laura Hermans et Jim Murphy.

● 2 et 3 août 2012

Réunion ACPLS et CAJLE

CAJLE 2012 Conference, Banff, AB

Représentante de l'ACPLS : Janice Aubry.

● 19 septembre 2012

Atelier virtuel sur la TÉA et le CECR

Formateurs : Laura Hermans, Jim Murphy et John Erskine.

● 28 septembre 2012

Assemblée générale annuelle et journée de réseautage de l'ACPLS

Novotel, Ottawa, ON

Présentateurs : Laura Hermans, Jim Murphy, John Erskine, Callie Mady, Guy Leclair et Janice Aubry, pour l'ACPLS; Marie Lafitte pour l'Ambassade de France au Canada, Marilyn Lambert-Drache de la Fédération internationale des professeurs de français (FIPF), Marc-Albert Paquette de l'Association québécoise des professeurs de français langue seconde et Jacques Cool du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick.

La journée de réseautage de l'ACPLS permet également la remise annuelle des prix de l'ACPLS. Pour l'année 2011-2012, le Prix Robert Roy a été décerné au Dr Miles Turnbull, professeur titulaire et doyen à la Faculté d'éducation de l'Université de l'Île-du-Prince-Édouard (UPEI). Le Prix H. H. Stern a été remis à Mme Sylvia Duckworth, enseignante de français langue seconde à Toronto, ON. Enfin, le Prix membre à vie a été remis à l'Honorable Rose-Marie Lozier, sénatrice à la retraite. Les photos des récipiendaires de ces prix apparaissent en page couverture du présent rapport.

● 19 et 20 octobre 2012

Présentation de la communauté virtuelle de formation professionnelle

Congrès de l'OMLTA, Guelph, ON

Présentateur : Guy Leclair.

● 25 et 26 octobre 2012

Atelier sur la TÉA et la communauté virtuelle de formation professionnelle

Congrès de la NSLTA, Halifax, NS

Présentateurs : Laura Hermans, Jim Murphy, Tony Orlando et Elaine Melanson.

● 24 novembre 2012

Atelier sur le CECR et Le portfolio canadien des langues pour enseignants

St-Mildred's Lightbourn School, Oakville, ON

Présentatrice : Krystyna Baranowski.

● 27 novembre 2012

Atelier sur l'enseignement différentiel

Yukon Education, Whitehorse, YK

Présentatrice : Katy Arnett.

● 8 mars 2013

Atelier virtuel sur la TÉA et le CECR

Présentateurs : Laura Hermans, Jim Murphy et John Erskine.

● 21 au 23 mars 2013

Connections 2013 Connexions

Congrès du printemps de l'OMLTA, Toronto, ON

Présentatrice : Laura Hermans.

● 26 et 27 mars 2013

Atelier sur le leadership pour des programmes de FLS réussis

Ministère de l'Éducation du Yukon, Whitehorse, YK

Présentatrice : Cynthia Lewis.

● 28 mars 2013

Atelier sur le CECR et sa pertinence dans le contexte canadien

Ministère de l'Éducation et du développement de la petite enfance, Moncton, NB

Présentateurs : Paula Kristmanson et Fiona Cogswell.

À PROPOS DE L'ACPLS

PRÉSIDENT D'HONNEUR DE L'ACPLS : LE GOUVERNEUR GÉNÉRAL DU CANADA DAVID JOHNSTON



Son Excellence le très honorable
David Johnston, C.C., C.M.M., C.O.M., C.D.,
gouverneur général et
commandant en chef du Canada.

CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'ACPLS

Michael Salvatori, président
Caroline Turnbull, vice-présidente
Janice Aubry, trésorière
Sharon Lapkin, secrétaire
Wendy Carr, administratrice
Ronald Boudreau, administrateur
Jim Murphy, administrateur

CONSEIL NATIONAL

Valérie Leclair, Alberta
Sandi Kostur, Colombie-Britannique
Krystyna Baranowski, Manitoba
Léo-James Lévesque, Nouveau-Brunswick
Glenn Cake, Terre-Neuve-et-Labrador
Raymonde Laberge, Territoires du Nord-Ouest
Elaine Melanson, Nouvelle-Écosse
Maureen Smith, Ontario
Monica Rafuse, Île-du-Prince-Édouard
Stéphane Lacroix, Québec
Roxanna Smycniuk, Saskatchewan
Elizabeth Lemay, Yukon
Martine St-Louis, Nunavut

L'ACPLS souhaite remercier les organisations suivantes pour leur soutien :

PARTENAIRES

ASSOCIATIONS PROVINCIALES

- Association québécoise des professeurs de français langue seconde
- British Columbia Association of Teachers of Modern Languages
- Éducatrices et éducateurs francophones du Manitoba
- International and Heritage Languages Association
- Second Languages and Intercultural Council
- La société pour la promotion de l'enseignement de l'anglais, langue seconde, au Québec (SPEAQ)
- Manitoba Association of Teachers of French
- Modern Languages Council (Terre-Neuve-et-Labrador)
- New Brunswick Teachers Association (NBTA)
- Nova Scotia Language Teachers Association
- Ontario Modern Language Teachers Association
- PEI Association of Core French Teachers
- Saskatchewan Association of Teachers of French

- Southern Alberta Heritage Languages Association
- TESL NB

ORGANISMES PANCANADIENS

- Association canadienne de linguistique appliquée (ACLA)
- Association canadienne des professeurs d'immersion (ACPI)
- Revue canadienne des langues vivantes (RCLV)
- Canadian Association for Japanese Language Education (CAJLE)
- Canadian Parents for French (CPF)
- Fédération canadienne des enseignantes et enseignants (FCEE)
- Rencontres du Canada
- Le français pour l'avenir (FFF)
- Société éducative de visites et d'échanges au Canada (SEVEC)

CENTRES DE RECHERCHE EN LANGUES

- Institut des langues officielles et du bilinguisme, Université d'Ottawa (ILOB)
- Centre des langues vivantes de l'Institut d'études pédagogiques de l'Ontario de l'université de Toronto
- L'Institut de recherche en langues secondes du Canada (IRL2C)

- L'Institute for Innovation in Second Language Education (IISLE).

COMMANDITAIRES

- La personne – Assurance auto et habitation
- Patrimoine canadien
- La fondation Paul-Gérin Lajoie
- Poetry in Voice — Les voix de la poésie
- L'Université d'Ottawa
- Université de Saint-Boniface
- Goethe Institut
- The Faculty of Education of the University of Calgary
- TV5
- RBC Dominion valeurs mobilières
- Pearson Canada
- Pearson Longman
- Éditions « À REPRODUIRE » et de l'Envolée
- AIM Language Learning
- Chenelière Éducation
- Goethe Books
- Les éditions CEC
- Commissariat aux langues officielles



À PROPOS DE L'ACPLS



RÉCIPIDENDAIRES DES PRIX DE L'ACPLS

PRIX ROBERT ROY

2012 - Dr Miles Turnbull
 2011 - Micheline Schinck
 2010 - Helen Coltrinari
 2009 - Dr Larry Vandergrift
 2008 - Jim Howden
 2007 - Dr Claude Germain
 2006 - Dre Sharon Lapkin
 2005 - Dr Peter Heffernan
 2004 - Stan Frey
 2003 - Merrill Swain
 2002 - Lilly Borges Oldham
 2001 - Dr Wally Lazaruk
 2000 - Dre Birgit Harley
 1999 - Don Mazerolle
 1998 - Sally Rehorick
 1997 - Heike Sasaki
 1996 - Harvey Chatlain
 1995 - Prix non remis
 1994 - Monique Duplantie
 1993 - Denise Bourassa
 1992 - Caterina Sotiriadis
 1991 - Prix non remis
 1990 - Janet Poyen
 1989 - Raymond Leblanc
 1988 - Roger Tremblay
 1987 - Prix non remis
 1986 - Pierre Calvé
 1985 - Anthony Mollica

1984 - James P. Jones

1983 - Dr H H. Stern

PRIX H.H. STERN

2012 - Sylvia Duckworth
 2011 - Mark Babin
 2010 - Sonya LeGresley
 2009 - Ursula Diem
 2008 - Monique Myers
 2007 - Julie Rousseau
 2007 - Evelyn Moores
 2007 - Timma Blain
 2007 - James Murphy
 2006 - Jan Claes
 2005 - Kimberly A. MacDonald
 2005 - Nicole Roy
 2004 - Wendy Maxwell
 2004 - Karn Laursen
 2004 - Kim Siegfriedt
 2003 - Carolyn Stacey
 2003 - Helen Coburn
 2003 - Yvonne Dufault
 2002 - Helen Coburn
 2002 - Normand Gaudreault
 2002 - Kezia Stever
 2001 - Yvonne Dufault
 2001 - Kevin Flynn
 2000 - Kezia Stever
 et Janet Arsenault

PRIX MEMBRE À VIE

2012 - L'honorable
 Rose-Marie Lozier
 2011 - Dr Jim Cummins
 2010 - Graham Fraser
 2009 - Stuart Wachowicz
 2008 - L'honorable
 Claudette Tardif
 2007 - Boyd Pelley
 2006 - Dyane Adam
 2005 - Vincent Bueti
 2004 - Hilaire Lemoine
 2003 - Keith McLeod,
 Borishlaw Bilash
 (fondateur de l'ACPLS) et
 Marcel Bonneau
 (fondateur de l'ACPLS)

ANCIENS PRÉSIDENTS

Valerie Pike (2009-2011)
 John Erskine (2007-2009)
 Miles Turnbull (2005-2007)
 Carolyn King (2003-2005)
 Susan Forward (2001-2003)
 Helen Coltrinari (1999-2001)
 Jim Howden (1998-1999)
 Eleanor Morris (1997-1998)
 Bev Anderson (1996-1997)
 Nancy Pynch-Worthylake
 (1995-1996)

Debbie Pineau (1994-1995)
 Fadwa Dennis (1994)
 Debbie Pineau (1993-1994)
 Jean-Pierre Flament (1992-1993)
 Denise Bourassa (1991-1992)
 Lilly Borges Oldham (1990-1991)
 Joyce Fewer (1989-1990)
 Florence Wilton (1988-1989)
 Ihor Kruk (1987-1988)
 Stan Frey (1986-1987)
 Don Mazerolle (1984-1986)
 Françoise Drouin (1984)
 Carmella Howhy (1983-1984)
 Claudine Courtel (1982-1983)
 Caterina Sotiriadis (1981-1982)
 Jacqueline Guyette (1980-1981)
 Joyce Booth (1979-1980)
 Barry Lydon (1978-1979)
 Heike Sasaki (1977-1978)
 G. Robert McConnell (1976-1977)
 Sister Eileen Sesk (1975-1976)
 James Jones (1974-1975)
 Sydney Ferguson (1973-1974)
 Louis Julé (1972-1973)
 Robert R. Roy (1970-1972)

REMERCIEMENTS

L'ACPLS tient à souligner le soutien financier reçu du ministère du Patrimoine canadien pour la réalisation des projets suivants :

- Programme de soutien aux enseignants de langues secondes (anglais de base et français de base) ;
- Le projet du Cadre commun et le Portfolio des langues.



Patrimoine
canadien

Canadian
Heritage

NOS PUBLICATIONS



Le Calendrier du professeur de langues 2013 a présenté des informations relatives à l'histoire, aux traditions et à la culture des peuples autochtones au Canada, ainsi que des activités à réaliser en classe de FLS ou d'ALS et liées aux thèmes de chaque mois. Le tout était présenté en français, en anglais et dans une langue autochtone différente pour chaque mois.



Publiée chaque année depuis 2005 et réservée aux membres de l'ACPLS, cette publication permet aux enseignants de français langue seconde de planifier des activités dans le cadre de la Semaine de la langue française et dans leurs contextes scolaires et communautaires.



Publié trois fois l'an, *Réflexions* offre de l'information sur l'ACPLS et ses partenaires, l'évolution de la recherche scientifique, les occasions de formation professionnelle et les avancées technologiques en enseignement et en apprentissage des langues secondes, ainsi que des articles de fond et des idées d'activités à réaliser en classe pour les enseignants et leurs élèves.



Cette publication s'adresse aux enseignants de FLS et aux étudiants qui souhaitent devenir enseignants de FLS et aborde l'acquisition du français langue seconde dans les écoles canadiennes.

The Canadian Association
of Second Language Teachers



L'Association canadienne des
professeurs de langues secondes

FAVORISE L'EXCELLENCE DANS L'ENSEIGNEMENT DES LANGUES.

1-877-727-0994

WWW.CASLT.ORG