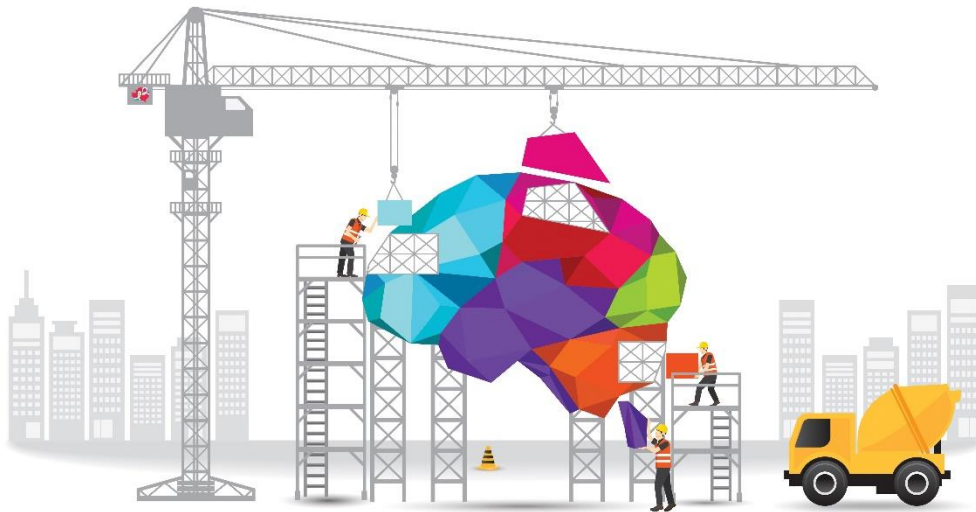




Canadian Association of Second Language Teachers
Association canadienne des professeurs de langues secondes

Pourquoi les langues? Les langues façonnent les cerveaux

L'apprentissage de langues secondes confère des bénéfices considérables, mais dans quelle mesure? Examinons dans cet article inspiré des conclusions de la [Revue de la littérature sur l'impact de l'apprentissage de langues secondes \(2017\)](#), l'impact de l'apprentissage de langues secondes sur le plan cognitif.



Ou plus précisément, l'acquisition et l'utilisation d'une langue seconde recâblent et réorganisent le cerveau.

Effectivement, c'est la conclusion de plusieurs recherches, dont celle d'Ellen Bialystok, professeure à l'Université York, et d'Ana Inés Ansaldo, professeure à l'Université de Montréal (Gouvernement du Canada, 2016). Les cerveaux bilingues ont une composition et un fonctionnement différents des cerveaux unilingues, ce qui permet aux personnes bilingues de rester plus concentrées et de reconnaître plus facilement l'information pertinente dans un flux d'information superflue et contradictoire (University of Reading, 2015).

Les langues façonnent la mémoire

Le bénéfice le plus important de l'apprentissage d'une langue seconde sur le plan cognitif est sans contredit tout ce qui touche au maintien des capacités cognitives.



www.caslt.org



admin@caslt.org



1 877 727-0994

Il faut compter la génération d'une réserve cognitive chez la personne bilingue qui la rend plus résistante aux séquelles résultant de lésions cérébrales (AVC, abus d'alcool, traumatisme crânien, etc.). Les personnes bilingues ressentent également les signes de l'Alzheimer plus tard que les personnes monolingues, puisqu'elles peuvent fonctionner normalement durant les premières phases de la maladie.

De plus, le cerveau bilingue contient davantage de matière blanche, ce qui permet d'assurer une meilleure circulation de l'information entre les parties du cerveau et, par conséquent, de retarder ou de prévenir l'apparition de troubles de mémoire liés au vieillissement.

Bref, mettez toutes les chances de votre côté et apprenez une langue seconde dès maintenant! L'âge d'acquisition d'une langue seconde est sans importance, c'est l'utilisation régulière de plus d'une langue qui façonne les cerveaux (Wodniecka et al., 2010).

Bibliographie

Gouvernement du Canada, Instituts de recherche en santé du Canada. 2016. « Les avantages du cerveau bilingue. » La recherche en santé à l'œuvre. <http://www.cihr-irsc.gc.ca/f/49836.html>

O'Brien, M. G., et coll. (2017). Literature Review on the Impact of Second-Language Learning, ACPLS.

University of Reading. (2015, juin 3). How Bilingualism Helps Your Brain [fichier vidéo]. Récupéré de <https://www.youtube.com/watch?v=6sDYx77hCml>.

Wodniecka, Z., F.I. Craik, L. Luo et E. Bialystok. 2010. « Does bilingualism help memory? Competing effects of verbal ability and executive control. » International Journal of Bilingual Education and Bilingualism, 13(5), 575-595. <https://doi.org/10.1080/13670050.2010.488287>