



Canadian Association of Second Language Teachers
Association canadienne des professeurs de langues secondes

Invitation

Participer à un projet de recherche sur l'intégration culturelle en FLS

L'Association canadienne des professeurs de langues secondes (ACPLS) est heureuse de vous informer d'une opportunité de participer à un projet de recherche portant sur l'intégration des cultures de la Francophonie dans l'enseignement du français langue seconde (FLS), intitulé « Exploration des cultures de la Francophonie en salle de classe de FLS : Phase 1 – Consultation auprès d'enseignants ».

À propos du projet

Ce projet vise à mieux comprendre les défis, les besoins et les priorités des enseignant(e)s de FLS en matière d'intégration culturelle. Les résultats de cette recherche serviront de fondement au développement de ressources pédagogiques adaptées aux besoins réels de la communauté enseignante. Le projet, financé par le ministère de l'Identité et de la Culture canadiennes, sera mené par Dre Mimi Masson de l'Université de Sherbrooke en collaboration avec l'ACPLS. Il a été approuvé par le comité d'éthique de la recherche Éducation et sciences sociales de l'Université de Sherbrooke (Certificat no. 2025-5314).

Ce que vous ferez

Si vous enseignez actuellement dans un programme de FLS au Canada (français de base, immersion française, français intensif, etc.), vous êtes invité(e) à participer à un groupe de discussion en ligne via Microsoft Teams d'une durée de 90 minutes. Les groupes de discussion se tiendront en février et mars 2026.

Durant cette rencontre, vous aurez l'occasion de partager le suivant :

- vos pratiques actuelles d'intégration culturelle;
- les défis que vous rencontrez;
- vos besoins en ressources et en formation; et
- vos priorités pour le développement de ressources pédagogiques.



Compensation

En reconnaissance de votre contribution, vous recevrez une carte-cadeau électronique d'une valeur de 15 \$ et un accès prioritaire aux ressources développées dans le cadre du projet.

Participer

Si vous êtes intéressé(e) à participer à ce projet, veuillez contacter Dre Mimi Masson par courriel à mimi.masson@usherbrooke.ca d'ici le 4 mars 2026.

La participation à ce projet est entièrement volontaire et confidentielle. Vos contributions aideront à façonner l'avenir de l'enseignement culturel en FLS au Canada.

Nous vous remercions de considérer cette opportunité.